

T.C
AKINCILAR KAYMAKAMLIĞI
AKINCILAR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan bilgi birikiminin getirdiği teknolojik ilerlemenin ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Okulumuzun stratejik planı; gerisinde 83 yıllık birikimini, kültürünü içinde barındırarak, geleceğe yönelik 2023 Eğitim Vizyonu ilkeleri ışığında okulumuzun bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır.

Belli bir süreç içinde oluşturulan “Akıncılar İlkokulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Akıncılar İlkokulu Stratejik Plan 2019-2023 yılları arasındaki Akıncılar İlkokulu’nun stratejik amaçlar doğrultusunda, ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır.

Mevlüt KURAK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mevlüt KURAK	OKUL MÜDÜRÜ	Mevlüt KURAK	OKUL MÜDÜRÜ
Şükrü KADEROĞLU	ÖĞRETMEN	Şükrü KADEROĞLU	ÖĞRETMEN
Feyzanur BULUT	ÖĞRETMEN	Şükrü YILMAZ	ÖĞRETMEN
Ramazan YAKUT	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Çağla MARAŞLI	ÖĞRETMEN
Evren MUTLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Yasemin YÜKSEL	ÖĞRETMEN
		Cansu ÇAM	ÖĞRETMEN
		Ahmet GÖRMEK	GÖNÜLLÜ VELİ
		Güven MUTLU	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1936 yılında “Yukarı Ezbider Köyü İlkokulu” olarak Gönen Mahallesiinde bugün “Akıncılar Kapalı Spor Salonu’nun ” bulunduğu yerde eğitim ve öğretime başlamıştır.1972 yılında Akıncılar Bucağı İlkokulu ismini almıştır. 1936 yılından 1989 yılına kadar bu binada hizmet vermiştir.1989 yılında Yeni Mahallede bulunan okul binası yapınca bu binaya taşınmış ve “Akıncılar İlköğretim Okulu” adını almıştır.

Yeni binaya taşınıncaya; Akıncılar Cumhuriyet Mahallesiinde bulunan ve bugünkü “Akıncılar T.T Öğretmenevi ve Halk Eğitimi Merkezi” olarak kullanılan binada ikinci bir ilkokul olarak açılan 100. Yıl İlkokulu (1972-1990) ve Yeni Mahallede bulunan “Akıncılar Ortaokulu” (1968-1990) okulumuz ile birleştirilmiştir.1989 Yılından itibaren Yeni Mahallede bulunan okul binasında 2012 yılına kadar “Akıncılar İlköğretim Okulu” adı ile eğitim öğretime devam etmiştir.

2010 Yılında iki katlı yeni binası ve 2011 yılında da bir katlı anasınıfı birimi yapılarak okulumuza eklenmiş; okulumuz üç ayrı binadan oluşan yapısına kavuşmuştur.Okulumuz 2012-2013 eğitim Öğretim yılından itibaren “Akıncılar İlkokulu” adını almıştır. 2015 yılında eski okul binası yıkılmıştır. Yerine çok amaçlı spor sahası yapılmıştır.

Günümüzde yeni binası ve anasınıfı birimi ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sivas		İlçesi: Akıncılar			
Adres:	Yeni Mah. Cumhuriyet Cad. No:40 58550	Coğrafi Konum (link):	http://tinyurl.com/y5ofxxvm		
Telefon Numarası:	(346)3615005	Faks Numarası:	(346)3615005		
e- Posta Adresi:	700401@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://akincilarilkokulusivas.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	700401	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1936		Toplam Çalışan Sayısı	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	51	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	65		Erkek	2
	Toplam	116		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Özel Eğitim Öğretmeni	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	6	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	238 m2	Kütüphane	X	X
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	18 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	34 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	450 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5191 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1546 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	364 m2			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	25			
Çok Amaçlı Salon(m2)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A Şubesi	8	11	19				
Anasınıfı-B Şubesi	6	13	19				
1. Sınıf A Şubesi	11	13	24				
Özel Eğitim 2.Sınıf	0	1	1				
2. Sınıf A Şubesi	5	10	15				
3. Sınıf A Şubesi	15	8	23				
4. Sınıf A Şubesi	6	9	15				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	2	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

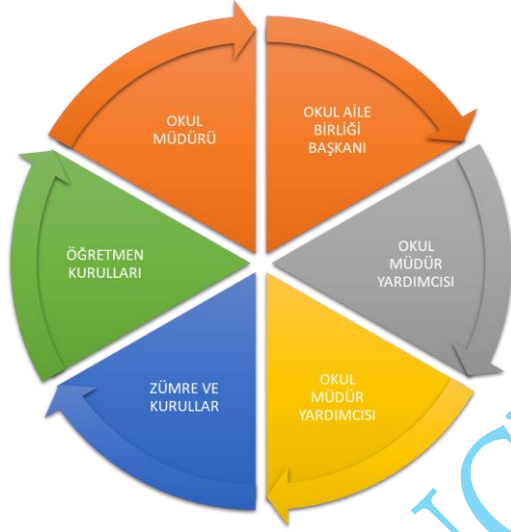
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	838.15	
2017	320	
2018	530	

AKINCILAR İLKOKULU

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



AKINCILAR İLKOKULU

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temizdir. Derslerde materyal kullanımına önem verilmektedir. Sınıflarımız kalabalık değildir. Okulumuzun fiziki şartları yeterli ve okul bahçesi geniş, spor sahası, oyun alanları ve park bulunmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okulumuzda rehberlik servisi bulunmamaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Aıdat değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Çalışanlara yönelik sosyal etkinliklerin sayısı artırılabilir.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Velilerin öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı vardır. Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devamsızlık olduğu zaman arayıp haber verilmektedir. Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Rehberlik servisi bulunmamaktadır. Okul giriş ve çıkışlarını kontrol edecek güvenlik görevlisine ihtiyaç duyulmaktadır. Okulda düzenlenen sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısının artırılması gerekmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, öğrencilerin okula devamının sağlanması, disiplinsizlik sorunu bulunmaması.
Çalışanlar	Okulun güçlü, tecrübeli, bilinçli, mevzuata hakim, genç ve dinamik bir kadrosunun olması, öğretmenler arası iyi ilişkilerin ve koordinasyonun olması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Yeni ve büyük bir okul binasına sahip olmamız, okul bahçesinin öğrenci sayısına göre geniş olması, Okul Öncesi Eğitim biriminin ayrı binada ve uygun imkanlarla donatılmış olması.
Donanım	Okulun fiziki donanımının yeterli olması, güvenlik kameralarının olması.

Bütçe	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okul ihtiyaçlarının karşılanması için yeterli kaynağın sağlanması.
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması, öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi, yöneticilerin öğrenci, öğretmen, veli ve diğer okul çalışanlarına değer vermesi.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının azlığı, tablet, telefon gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı.
Veliler	Bazı velilerin öğrenciyle ilgilenmemesi, aile bütçesinden eğitime harcadıkları veya ayırdıkları payın çok düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun bulunduğu lokasyonun anayolun kenarında bulunması sonucunda çıkış kapısının anayola açılıyor olması.
Donanım	Sınıflarda akıllı tahta olmaması.
Bütçe	Okula yapılan bağış miktarının az olması.
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının istenilen düzeyde yürütülememesi.
İletişim Süreçleri	Velilerle yaşanan iletişim sorunları.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	İlçemizde eğitime destek veren hayırseverlerin bulunması.
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine olan bilinç ve duyarlılığının artması.
Teknolojik	Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabaların artması.
Ekolojik	Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi. Tüm toplumlarda artan çevre bilinci.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması.
Ekonomik	İlçemizde işsizlik sorunun olması ve buna bağlı olarak göç vermesi.
Sosyolojik	Velilerin çocuğu ile ilgili başarıların tümünü okuldan bekliyor olması.
Teknolojik	Eğitimde teknolojinin yaygınlaşmasına rağmen altyapının istenilen düzeyde olmaması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması.
Ekolojik	Teknolojinin gelişmesi ile ortaya çıkan çevre kirliliğinin artması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Taşıma ve servis
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Temizlik, Hijyen

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitim-öğretime erişimi
2	Okula uyum ve devamsızlık sorunları
3	Hayat boyu öğrenmeye katılım
4	Okul öncesi okullaşma

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ders dışı eğitim çalışmaları
2	Eğitim öğretim sürecinde bilimsel,sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Okul sağlığı ve güvenliği
4	Okuma kültürünün geliştirilmesi
5	Tasarım,beceri ve zeka oyunları sınıfları oluşturulması
6	Öğrenci başarısı
7	Eğitsel,mesleki ve bireysel rehberlik ihtiyaçları
8	Çevre bilinci

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul kütüphanesinin kapasitesinin artırılması
2	İş Sağlığı ve güvenliği
3	Yerel ve ulusal projeler
4	Mali kaynaklar
5	Hizmet içi eğitim faaliyetleri
6	Okul web sitesinin etkinliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerlere bağlı, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün “ Çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkmak” idealine inanan, kendisi ve toplum ile barışık, bilime önem vererek iletişime açık, ruh sağlığı ve gelişim iyi olan, pozitif bilimi ve sosyal bilimleri birlikte sentezleyen yabancı dil öğrenmenin ihtiyaç olduğunu bilen iyi bir öğrenci, iyi bir insan ve iyi bir toplum yetiştirmek. Okulumuz öğrencilerini; ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

İlçemiz okulları arasında köklü ve birikimli geçmişi ile geleceğe güven veren; çalışanlarının, öğrencilerinin çatısı altında olmaktan mutlu olduğu, mensubu olmakla övüldüğü, bilimsel teknolojilerin ışığında okuyan, okutan, araştıran, özgür düşünen, sorunları çözebilen, başkalarının haklarına saygılı, ülkesine karşı sorumlu, toplumsal hayatın her alanında hukukun üstünlüğüne inanan, gelişime açık, çevre bilinci yüksek, kendine güvenen, katılımcı, sorgulayan, etkili ve nitelikli insan yetiştirmek için eğitim öğretim kalitesini sürekli yüksek tutarak hem bilimsel hem de sosyal yönden gelişmiş, yüksek ahlaki değerler kazanmış, küresel rekabete hazır bireyler yetiştiren örnek, çevresinde kabul gören, cazibe merkezi, kaliteli eğitim ve kültür yuvası olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, üretici ve yenilikçi yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil ve eşit şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini bu şartlara altında tamamlaması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde bulunan dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesindeki katılım ve tamamlama oranlarını artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunlarını giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin eğitime erişim oranı(%)	%95	%97	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%95	%97	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%85	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Okul Öncesi eğitimde net okullaşma oranı(5 Yaş)	%95	%97	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.f.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı	15	20	25	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Özel eğitime yönlendirilen öğrenciler için destek eğitim programları uygulanacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere okula uyum eğitimi verilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
1.1.3	İlkokula başlamadan önce çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına neden olacak etkenlerin velilerle de işbirliği yapılarak belirlenmesi ve bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
1.1.5	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
1.1.6	Velilerimize yönelik okuma-yazma ve aile eğitimi kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%85	%95	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%85	%95	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.c	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	25	40	50	55	60	65
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.2.1.e	Okul Sağlığı ve Trafik Güvenliği ile ilgili eğitimlere katılan öğrenci oranı (%)	%85	%95	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.f	Şiddet, istismar, madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla ilgili yapılan faaliyet sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.2.1.g	Tasarım ve beceri atölyesi ile zeka oyunları sınıfı sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.2.1.h	Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalamaları	80	82	85	86	89	92

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel,kültürel,sanatsal,sportif ve etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.2	Çevre bilincinin yaygınlaşması çerçevesinde yapılan etkinliklere(fidan dikimi,çiçek ekimi ve sıfır atık projesi vb.) katılan öğrencilerin sayısının artırılması ve ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.3	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve yapılan çalışmalar desteklenecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.4	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.5	Okul Sağlığı ve Trafik Güvenliği konularında öğrencilerin,velilerin ve kurum çalışanlarının bilgilendirilmesine yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.6	Şiddet ve istismarı önlemeye yönelik etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda öğrencilere,velilere ve kurum çalışanlarına rehberlik etkinlikleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.7	Okulumuzda öğrencilerin zihinsel,duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen,kendilerini ifade etmelerini sağlayan tasarım ve beceri atölyeleri ve zeka oyunları sınıfları kurulacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.8	İstenilen başarı düzeyine ulaşamadığı belirlenen öğrencilere okulumuzda takviye ve etüt çalışmaları uygulanacaktır ve başarının sürekliliği için veli toplantıları ile ev ziyaretleri sayısı artırılacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşeri,fiziki,mali ve teknolojik altyapı ile yönetim ve organizasyon yapısını güçlendirerek,eğitime erişimi ve eğitim öğretim süreçlerinde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, fiziki durum,mali ve insan kaynakları ile güvenlik ve sağlık alanlarında çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul Web sitesini kullanan velilerin tüm velilere oranı(%)	%50	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.1.b	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı	2500	2800	3100	3400	3700	4000
PG.3.1.c	Uygulanan proje sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.d	Hizmet içi eğitim faaliyeti sayısı	3	9	12	18	24	27
PG.3.1.e	Mali kaynakların kullanımındaki tasarruf oranı(%)	%5	%8	%11	%14	%17	%20
PG.3.1.f	Okulumuzda İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi alan personelin tüm personele oranı(%)	%10	%30	%60	%70	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul web sitesinin tanıtımın yapılması ve devamlı güncellenmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
3.1.2	Okulun kütüphanesi etkin kullanılması için yeniden düzenlenecek ve kitap sayısı artırılacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
3.1.3	Yerel ve ulusal projelere katılımın artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
3.1.4	Kurum çalışanlarının hizmet içi eğitim faaliyetlerine daha fazla katılıma yönlendirilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
3.1.5	Okulda kullanılan her türlü kaynağın kullanımında tasarruf edilmesinin sağlanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
3.1.6	İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili olarak kurum çalışanlarının yeterli niteliklere sahip olması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4500	4000	4000	4000	4000	20500
TOPLAM	4500	4000	4000	4000	4000	20500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

AKINCILAR İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,3	86
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,3	86
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2,5	50
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,3	86
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,4	88
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,4	88
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,5	90
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,5	90
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,6	92
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,4	88
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,6	92
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,2	84
GENEL DEĞERLENDİRME		4,3	86

AKINCILAR İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5.0	100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5.0	100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5.0	100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5.0	100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5.0	100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5.0	100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,5	70
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5.0	100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5.0	100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5.0	100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5.0	100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5.0	100
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5.0	100
GENEL DEĞERLENDİRME		4,9	98

AKINCILAR İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,7	94
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,8	96
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,4	68
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,3	86
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,3	86
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,7	74
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,5	90
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,0	60
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,8	96
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,7	74
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,5	90
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,6	72
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,0	60
GENEL DEĞERLENDİRME		4,0	80